



**МБОУ «Монашевская СОШ» Менделеевского муниципального района  
Республики Татарстан**

<p>Согласовано Заместитель директора по ВР</p> <p> _____ С.Л.Штыкова</p>	<p>Утверждено Директор МБОУ «Монашевская СОШ»</p> <p></p> <p>_____ М.И.Овечкина Приказ № 52, от 18.08.2023</p>
---	--

**План работы со слабоуспевающими детьми  
по повышению низких результатов в ВПР по английскому языку  
учитель Павлова Л.А.**

2023г.

## Цели:

- устранение пробелов знаний учащихся;
- создание условий для успешного индивидуального развития ученика.

## Задачи:

- создать благоприятную атмосферу на уроке;
- своевременно оказывать помощь на дополнительных занятиях;
- изменить формы и методы учебной работы на уроках иностранного языка, чтобы преодолеть пассивность обучающихся и превратить их в активный субъект деятельности. Использовать для этого обучающие игры;
- освободить школьников от страха перед ошибками, создавая ситуацию свободного выбора и успеха;
- ориентировать детей на ценности: человек, семья, отечество, труд, знания, культура, мир, которые охватывают важнейшие стороны деятельности;
- культивировать физическое развитие и здоровый образ жизни.

Ученик может отставать в обучении по разным зависящим и независящим от него причинам:

- пропуски занятий по болезни;
- слабое общее физическое развитие, наличие хронических заболеваний;
- задержка психического развития;
- педагогическая запущенность: отсутствие у ребенка наработанных общеучебных умений навыков за предыдущие годы обучения: низкая техника чтения, техника письма, отсутствие навыков самостоятельности в работе и др.;
- неблагополучная семья, прогулы;
- 

### Список слабоуспевающих учащихся по английскому языку по результатам ВПР.

9 класс – Гарипова Дарина

Семенов Константин

#### Причины слабой успеваемости

Класс	Ф.И.О	Причины слабой успеваемости	Пути решения
9	Гарипова Дарина	-недостаточный контроль со стороны родителей -слабая мотивация к учебе;	Индивидуальная работа, контроль за выполнением домашних заданий. Беседы с родителями.
9	Семенов Константин	-недостаточный контроль родителей -слабая мотивация	Контроль за выполнением домашних заданий, индивидуальная работа,

## План работы со слабоуспевающими учащимися

Мероприятия	Срок
1. а) Определение фактического уровня знаний детей. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.	Сентябрь
2. Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком.	В течение учебного года
3. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ.	В течение учебного года.
4. Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику.	В течение учебного года.
5. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.	В течение учебного года.
6. Регулярно и систематически опрашивать, выставяя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти	В течение учебного года.
7. Ставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок.	В течение учебного года.
8. Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса.	В течение учебного года.
9. Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Учить детей навыкам самостоятельной работы.	В течение учебного года.

### Оказание помощи неуспевающему ученику на уроке

Этапы урока	Виды помощи в учении
В процессе контроля за подготовленностью учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание атмосферы особой доброжелательности при опросе.</li> <li>• Снижение темпа опроса, разрешение дольше готовиться у доски.</li> <li>• Предложение учащимся примерного плана ответа.</li> <li>• Разрешение пользоваться наглядными пособиями, помогающими излагать суть явления.</li> <li>• Стимулирование оценкой, подбадриванием, похвалой.</li> </ul>
При изложении нового материала	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Применение мер поддержания интереса к усвоению темы</li> <li>• Более частое обращение к слабоуспевающим с вопросами, выясняющими степень понимания ими учебного материала.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение их в качестве помощников при подготовке приборов, опытов и т.д.</li> <li>• Привлечение к высказыванию предложений при проблемном обучении, к выводам и обобщениям или объяснению сути проблемы, высказанной сильным учеником.</li> </ul>
При организации самостоятельной работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выбор для групп слабоуспевающих наиболее рациональной системы упражнений, а не механическое увеличение их числа.</li> <li>• Более подробное объяснение последовательности выполнения задания.</li> <li>• Предупреждение о возможных затруднениях, использование карточек-консультаций, карточек с направляющим планом действий.</li> <li>• Ссылка на аналогичное задание, выполненное ранее.</li> <li>• Напоминание приема и способа выполнения задания.</li> <li>• Инструктирование о рациональных путях выполнения заданий, требованиях к их оформлению.</li> </ul>
В ходе самостоятельной работы на уроке	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разбивка заданий на дозы, этапы, выделение в сложных заданиях ряда простых.</li> <li>• Указание на необходимость актуализировать то или иное правило.</li> <li>• Ссылка на правила и свойства, которые необходимы для решения задач, упражнений.</li> <li>• Стимулирование самостоятельных действий слабоуспевающих.</li> <li>• Более тщательный контроль за их деятельностью, указание на ошибки, проверка, исправление.</li> </ul>

<b>Работа ученика по заданию учителя</b>	
<b>Английский язык</b>	
1. Выполнение заданий на самоподготовке	
а) Выучить теоретический материал заданного параграфа, конспекта. б) Выполнить упражнение в соответствии с заданием.	а) Выборочный опрос. б) Проверить наличие выполненного упражнения в тетради.
2.Пятиминутки английского языка	
Записать и выучить слова.	а) Провести пятиминутку или проконтролировать работу ассистентов б) Выборочный опрос. в) Проверка наличия записанных слов.
3. Работа над ошибками	
Выполнить работу над ошибками в соответствии с требованиями учителя.	Проверить наличие работы над ошибками.
4. Индивидуальные задания	
После проверки учителем тетради выполнить указанное задание (повторить..., выучить..., переделать ...).	а) Выборочный опрос по указанному материалу. б) Проверить наличие выполненного задания.
5. Каникулярные задания	

а) Выучить указанный учителем теоретический материал. б) Выполнить указанные упражнения.	а) Выборочный опрос по теории. б) Проверить наличие выполненного задания.
<b>6. Дополнительные занятия</b>	
а) Задать вопросы по непонятному материалу. б) После объяснения учителя выполнить указанное задание.	Контролировать посещение занятий слабоуспевающими учащимися
<b>Английский язык</b>	
<b>1. Выполнение занятий на самоподготовке</b>	
а) Прочитать указанные произведения или эпизоды.	а) Выборочный опрос на знание текста произведения. б) Проверка наличия выполненного задания.

Выводы:

1. Необходимо варьировать методы обучения, позволяющие слабоуспевающим учащимся активно усваивать учебный материал;
2. Необходим подбор разноуровневых учебных заданий для самостоятельной работы слабоуспевающих учащихся по наиболее существенным разделам учебного материала.